

Kotikansainvälisyyden hyvä käytäntö

Käytännön nimi	Tourism: Summer/Winter School
Kohderyhmät/osallistujat	Matkailualan pt-opiskelijat, Matkailupalvelujen toteuttaminen
Tavoitteet	Matkailualan opiskelijoiden toteuttamisen osaamisalan opintojen kotikansainvälistäminen kansainvälisen oppimisympäristön avulla
Hyvän käytännön kuvaus: <ul style="list-style-type: none"> toiminnan kuvaus 	Learning by doing. Winter School/Summer School –moduulit matkailupalvelujen toteuttamisen opintokokonaisuudessa. Sesonginmukaisten matkailupalvelujen toteuttaminen ja tapahtumissa toimiminen. Kansainvälinen oppimisympäristö: kv-opiskelijat osallistuvat matkailun ryhmän normaalin opetukseen 4 viikkoa/moduuli, oppimis- ja opetuskielenä englanti.
Ketkä osallistuvat suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?	Matkailupalvelujen toteuttaminen –osaamisalan opettajat Timo Lehtonen ja Hanna Syvälahti
Resurssit (aika, kustannukset, muut resurssit kuten viestintä jne.)	Ryhmäopetusresurssi, kaksoisopettajuus aktiviteeteissa (ryhmän koko voi olla yli 30 opiskelijaa). Opettajat vastaavat kaikesta (suunnittelu, opetus, toteutus, elinkeinoyhteistyö, viestintä, kv-yhteistyö). Kv-yhteistyössä opettajien lisäksi myös kansainvälisten asioiden suunnittelija Rea Tuominen.
Miten opettajat ja opiskelijat motivoidaan mukaan?	Kansainvälinen moduuli, ei tarjota muissa tutkinnoissa, mielenkiintoiset, käytännönläheiset sisällöt, tiimityö ulkomaisten opiskelijoiden kanssa
Miten toiminnan onnistumista mitataan?	Yhteistyöoppilaitosten ja kv-opiskelijoiden palaute, omien opiskelijoiden palaute, itsearviointi. Sitoutuminen ja motivaatio ovat olleet huippuluokkaa, esim. opiskelijoiden poissaoloja ei juuri lainkaan.
Miten kotikansainvälisyyden käytäntö on opinnollistettu tai tunnustettu tutkintoon?	Winter School/Summer School ovat osa normaalia osaamisalan opintokokonaisuutta, kv-opiskelijat osallistuvat matkailun ryhmän normaalin opetukseen 4 viikkoa/moduuli
Miten seuraavat osapuolet hyötyvät toiminnasta/ mitä lisäarvoa toiminta tuottaa?	<ul style="list-style-type: none"> omat opiskelijat Kv-oppimisympäristö, haasteellinen, monipuolinen kokonaisuus, luo mahdollisuuksia itsensä haastamiseen ja vastuunottoon, erilaisuuden hyväksyminen, kulttuurintuntemuksen lisääminen, kv-osaamista myös opiskelijoille, jotka eivät osallistu liikkuvuuteen oma oppilaitos/ koulutusala Osaamisalan kehittäminen, uusien opetuskäytäntöjen luominen, yhteistyön kehittäminen ja vahvistaminen Yhteistyöoppilaitokset Kehittämistyö, näkökulmia oppimisen/opetuksen erilaiseen järjestämiseen
Lisätietoja (esim. linkki materiaaliin, kokemukseen tai raporttiin)	https://www.youtube.com/watch?v=TJ3AkPwfIB8&list=PLpxUBJ-3E0WEhmm_sGai4Ba0DSBkkljSL&index=23
Oppilaitos	Gradia Jyväskylä