

## Kotikansainvälisyyden hyvä käytäntö

Käytännön nimi	Kansalaisjärjestöyhteistyö Suomen Somalia-verkoston kanssa
Kohderyhmät/osallistujat	Ammattiopiston opiskelijat ja opettajat
Tavoitteet	Lisätä ammattiin opiskelevien ymmärrystä Afrikan sarvesta, pakolaisuudesta ja kehityskysymyksistä sekä niiden suhteesta toisiinsa. Opiskelijoiden empatiakyvyn kasvattaminen ja erilaisten näkökulmien ymmärtäminen heidän kohdatessaan kasvokkain somalitaustaisia suomalaisia.
Hyvän käytännön kuvaus: <ul style="list-style-type: none"> <li>toiminnan kuvaus</li> </ul>	<p>Luksia tekee vuonna 2019-2020 yhteistyötä Suomen Somalia-verkoston kanssa liittyen ulkoministeriön rahoittamaan viestintä -ja globaalikasvatushankkeeseen "Tarinoita pakolaisuudesta ja maailmankansalaisuudesta ammatilliseen koulutukseen, peruskoulun ja lukioon" (<a href="https://www.somaliaverkosto.fi/fi/toiminta-suomessa/kouluvierailut/">https://www.somaliaverkosto.fi/fi/toiminta-suomessa/kouluvierailut/</a>).</p> <p>Tavoitteena on ollut kehittää ammatillisen koulutuksen tutkinnon perusteisiin sopivia kouluvierailukokonaisuuksia (90 minuuttia) ja taustamateriaalia ammatillisille opettajille liittyen pakolaisuuteen ja erityisesti Somalian ja Suomen suhteeseen. Opiskelijoiden kiinnostuttua esityksestä 90 min ei ole aina riittänyt aiheen läpikäyntiin, jolloin sitä on jatkettu kolmannelle oppitunnille.</p> <p>Vierailujen ytimessä on kouluvierailijan henkilökohtainen tarina. Muuna sisältönä on Afrikan sarven historiaa, nykyyttä ja yhteyksiä Suomeen, sekä opiskelijoita osallistavia case-tehtäviä, kuten miettiä millaista olisi olla suomalaisena pakolaisena Ruotsissa.</p>
Ketkä osallistuvat suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?	Kv-koordinaattori, 2 YTO-aineiden opettajaa ja 1-2 opiskelijaa kommentoimassa sisältöä ja pilotointia Luksian opiskelijaryhmissä. Suomen Somalia-verkostosta projektikoordinaattori sekä toiminnanjohtaja. Toteutuksessa on mukana myös Somalia-verkoston kouluttama kouluvierailija. Arvioinnissa mukana pilotointiin osallistuneet opettajat ja opiskelijat.
Resurssit (aika, kustannukset, muut resurssit kuten viestintä jne.)	Vierailun järjestäminen vaatii yhteydenpitoa kolmannen sektorin kansalaisjärjestön kanssa, mm. ajankohtien sopimista opettajien ryhmien aikataulujen mukaan. Tavoitteena on ollut kahden ryhmän opetus päivän aikana (aamu- ja iltapäiväryhmät). Kouluvierailijalle tarjotaan kahvit ja koululounas hänen niin halutessaan. Somaliaverkosto on kattanut vierailusta koituvat muut kulut (matkakulut yms) projektibudjetista.
Miten opettajat ja opiskelijat motivoidaan mukaan?	Pilotoinnissa mukana olevat opettajat olivat itse kiinnostuneita osallistumaan projektiin. Opettajat ovat olleen erityisen motivoituneita sen jälkeen, kun olivat tilanneet kouluvierailun ja nähneet, miten se toimii. Opiskelijoita on pyritty osallistamaan keskusteluilla ja teemojen tuomisella mahdollisimman lähelle heidän omaa arkeaan ja ammattiaan. Esim. tulevilla vartijoilla on ollut kouluvierailijana vartijakoulutuksen saanut henkilö.
Miten toiminnan onnistumista mitataan?	Opiskelijoilta kerätään lyhyesti paperilla palaute kouluvierailun päätteeksi. Palaute on ollut hyvin positiivista.

Miten kotikansainvälisyyden käytäntö on opinnollistettu tai tunnustettu tutkintoon?	Osa YTO-opintoja. Erityisesti <a href="#">vieras kieli</a> , <a href="#">yhteiskunnassa ja kansalaisena toimiminen</a> sekä <a href="#">työelämässä toimiminen</a> sopivat hankkeen teemoihin.  Alasta riippuen kouluvierailu sopii myös ammatillisiin tutkinnon osiin (esim. sote-alalla).
Lisätietoja (esim. linkki materiaaliin, kokemukseen tai raporttiin)	Somalia-verkosto tarjoaa kouluvierailua laajemmin ammatillisille oppilaitoksille isoimmissa kaupungeissa (pääkaupunkiseutu ja lähikunnat, lisäksi Turku, Tampere, Oulu, Vaasa) sekä tilausten ja mahdollisuuksien mukaan myös muualla Suomessa.  <a href="https://www.somaliaverkosto.fi/fi/toiminta-suomessa/kouluvierailut/">https://www.somaliaverkosto.fi/fi/toiminta-suomessa/kouluvierailut/</a>
Oppilaitos	Luksia, Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä