

Kotikansainvälisyyden hyvä käytäntö / Gradia

Käytännön nimi	KULTTUURIT KOTONA -tapahtuma
Kohderyhmät/osallistujat	Ammattiin opiskelevat, lukiolaiset, opettajat, kouluttajat, opinto-ohjaajat, johdon edustajat, muu henkilöstö
Tavoitteet	<ul style="list-style-type: none"> - tehdä tunnetuksi kaikkea sitä monikulttuurista ja kansainvälistä rikkautta, josta saamme oppilaitosarjessa nauttia - innostaa ja motivoida kansainvälisyyteen ja omakohtaisiin kv-kokemuksiin - edistää moninaisuuden ymmärrystä, vahvistaa suvaitsevuutta
Hyvän käytännön kuvaus: <ul style="list-style-type: none"> • toiminnan kuvaus 	<p>Useana vuonna toteutettu yksipäiväinen tapahtumakokonaisuus samanaikaisesti useilla kampuksilla, mukana mm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiskelijaravintoloiden etninen ruokalista - maistiaisja ja leivonnaisia maailmalta - vaatetusta ja pukuja maailmalta - kampauksia, meikkejä, hennatatuointia - pelejä, filmejä, valokuvia - maiden esittelytandit: karttoja, kuvia, esitteitä, maistiaisja, kieliä, kädentaitoja - kielikahvila - esiintyjäryhmät: musiikkia, tanssia - SPRn pakolaisteltoa, UNICEF-piste - tiedotus: esitteet, julisteet, monitorit, intra, www-sivut, lehdistötiedote
Ketkä osallistuvat suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?	<ul style="list-style-type: none"> - (kv-asioissa toimivat) eri alojen opettajat, kv. koordinaattorit - maahanmuuttajakoulutuksen henkilöstö ja vastuukouluttajat - ravintolahenkilöstö
Resurssit (aika, kustannukset, muut resurssit kuten viestintä jne.)	<ul style="list-style-type: none"> - ei omaa erillisbudjettia; koulutusalat vastasivat omista kuluistaan ja järjestelyistään - työkustannukset kv-toimijoiden omasta työvelvollisuudesta ja kuntayhtymän kehittämistoiminnan (kv) budjetista
Miten opettajat ja opiskelijat motivoidaan mukaan?	Opiskelijaryhmille varattiin oma aika tapahtumaan tutustumiseen. Ryhmät tulivat ohjaajan/kouluttajan johdolla ja keskustelivat kokemuksistaan. Motivaattorina oli erilainen koulupäivä ja tutustuminen siihen, mitä aremme sisältää, mutta mitä emme usein edes huomaa.
Miten toiminnan onnistumista mitataan?	Opiskelijapalautteen avulla, kävijämäärien mittauksella, kokemusten vaihdolla, reflektoinnilla ryhmissä.
Miten kotikansainvälisyyden käytäntö on opinnollistettu tai tunnustettu tutkintoon?	Tätä tapahtumaa ei ole erikseen opinnollistettu kävijöille, vaan se sisältyy oppilaitoksen kotikansainvälisyyden antiin.
Lisätietoja (esim. linkki materiaaliin, kokemukseen tai raporttiin)	Aino Malin aino.malin@gradia.fi 040 341 5147
Oppilaitos	Jyväskylän koulutuskuntayhtymä Gradia