

Kotikansainvälisyyden hyvä käytäntö / VAMIA

Käytännön nimi	Nordplus-hanke: Tur och retur som producent och konsument
Kohderyhmät/osallistujat	Matkailupalveluiden tuottamisen opiskelijat ja opettajat, YTO-opettajat
Tavoitteet	Kielitaidon kehittäminen, YTO-oppiaineiden integrointi ammatillisiin opintoihin
Hyvän käytännön kuvaus: <ul style="list-style-type: none"> toiminnan kuvaus 	<p>Vamiassa on Nordplus-hanke nimeltään <i>Tur och retur som producent och konsument</i> yhdessä ruotsalaisen partnerikoulumme kanssa (Laholm Osbecksgymnasiet). Vamiasta hankkeessa mukana YTO-aineita ja matkailualan opettajia. Hankkeessa ehdittiin kerran vierailta vastavuoroisesti, jossa matkailupalveluiden tuottajaksi opiskelevat esittelivät kumpikin maailmankulttuuriperintökohteensa (meillä maailman luontoperintökohde ja Laholmissa kulttuuriperintökohde). Tuolloin YTO-aineet olivat integroituneena hankkeessa (matikassa laskettiin toteutuksen budjetti, äidinkielessä raportti ja kielissä harjoiteltiin ennakkoon kohteiden sanastoa atk-avusteisilla kieliohjelmilla ja kohteista kertomista ruotsiksi ja englanniksi.</p> <p>Koronan takia jatkohanke päätettiin toteuttaa etänä. Opiskelijamme nauhoittivat ja editoivat videoita eri nähtävyyksistään omalta paikkakunnaltaan ja nämä esiteltiin Teamsin kautta yhteistyökumppanille. Ennen nauhoituksia yhteisissä aineissa harjoiteltiin kohteiden sanastoa englanniksi ja ruotsiksi.</p> <p>Teams-tapaamisissa huomasimme opiskelijoilla olevan hankaluuksia ns. <i>small talkin</i> hallinnassa. Täten seuraavaksi suunnitteilla, että kumpikin taho esittelee omaa ruokakulttuuriaan ruotsiksi/englanniksi. Tässä myös etukäteen integroidaan eri oppiaineita (matematiikassa lasketaan opetuskeittiön raaka-aineiden budjetti, äidinkielessä tehdään projektista raportti ja kielissä harjoitellaan <i>small talkia</i>, ruokasanastoa jne.</p> <p>Tämä toteutetaan pienryhmissä Teamsissä. Ensimmäisessä tapaamisessa on pientä <i>small talkia</i> ja aiheena: Covid-aika, tulevaisuuden suunnitelmat, kesätyö ja opinnot. Seuraavassa tapaamisessa puhutaan ruokakulttuurista ja resepteistä. Kolmannessa tapaamisessa valmistamme osan toistemme resepteistä opetuskeittiössä ja toteutetaan ainakin osittain live Teamsissä.</p> <p>Nämä tuotokset siirretään Thinglink-alustalle, johon on upotettu kaikki materiaali ruotsiksi ja englanniksi. Thinglinkiä voi käyttää jatkossa alustuksena seuraaville opiskelijoille vastaavanlaisen teeman integroinnissa YTO-opintoihin.</p>
Ketkä osallistuvat suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?	Matkailualan opettajat, YTO-opettajat sekä Suomesta että Ruotsista.
Resurssit (aika, kustannukset, muut resurssit kuten viestintä jne.)	
Miten opettajat ja opiskelijat motivoidaan mukaan?	

Miten toiminnan onnistumista mitataan?	
Miten kotikansainvälisyyden käytäntö on opinnollistettu tai tunnustettu tutkintoon?	
Lisätietoja (esim. linkki materiaaliin, kokemukseen tai raporttiin)	
Oppilaitos	VAMIA