

**Kotikansainvälisyyden hyvä käytäntö / Virtuaalinen jouluateria / Vamia**

Käytännön nimi	Virtuaalinen jouluateria
Kohderyhmät/osallistujat	Vamia / Matkailualan opiskelijat ja Vamian yhteistyöammattioppilaitos Kielissä, Saksassa
Tavoitteet	
Hyvän käytännön kuvaus: <ul style="list-style-type: none"> <li>toiminnan kuvaus</li> </ul>	<p>Perinteiset maidemme joulukulttuuri-, ja ruokareseptit jaettiin toisillemme ennakkoon. Opiskelijat opiskelivat englannin tunnilla reseptit ja tekivät tahoillaan atk-avusteisia sanastoharjoituksia oppiakseen terminologian ennen toteutusta ja tandem-parin ohjausta kohdemaassa.</p> <p>Tämän jälkeen valmistimme saksalaista perinneruokaa Vamian opetuskeittiössä ja sama toisin päin eli he valmistivat suomalaisia jouluruokia. Tunnit toteutettiin virtuaalisesti, jolloin jokainen opiskelija oli omassa yhteydessä ennakkoon jaetusti saksalaiseen opiskelijaansa, ohjaten toisiaan kulttuurinsa mukaisessa ruuan laitossa. Jouluaterioiden valmistuttua, nautimme ne yhdessä joulupukin vieraillessa opetuskeittiössämme ja olimme virtuaaliyhteydessä Kieliin eli söimme jouluruokia yhteisesti tahoillamme.</p> <p>Joulukoristelut teimme ekologisia arvoja mukaillen. Opiskelijat oppivat virtuaalista oppimismenetelmää, saksalaista/suomalaista ruokakulttuuria, ruuan valmistusta, ekologisuutta sekä vuorovaikutusta englannin kielellä.</p>
Ketkä osallistuvat suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?	Suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin osallistuivat kv-koordinaattorit kummastakin maasta, ammattiopettajat sekä kielten opettajat.
Resurssit (aika, kustannukset, muut resurssit kuten viestintä jne.)	Suunnittelussa ja toteutuksessa käytettiin tuntisuunnitteluun ja oppituntien toteutukseen varattua resurssia sekä koordinaattorit omaa kv-resurssiaan. Raaka-ainekustannukset oppilaitoksen omalla rahoituksella.
Miten opettajat ja opiskelijat motivoidaan mukaan?	Ennen varsinaista toteutusta opettajat ja kv-koordinaattorit suunnittelivat toteutuksen vaiheet Teamsin välityksellä. Ensimmäisellä virtuaalitapaamisella opiskelijat tutustuivat toisiinsa.
Miten toiminnan onnistumista mitataan?	Toteutuksen jälkeen pidettiin vielä Teams-kokous, missä yhdessä mietittiin missä onnistuttiin ja mitä tehtäisiin seuraavalla kerralla toisin.
Miten kotikansainvälisyyden käytäntö on opinnollistettu tai tunnustettu tutkintoon?	Tutkinnon osassa matkailupalveluiden toteuttaminen

Lisätietoja (esim. linkki materiaaliin, kokemukseen tai raporttiin)



<https://www.facebook.com/vamiavaasa/posts/2857312261177596>

Lisätietoja: Nina Korpela ([nina.korpela@vamia.fi](mailto:nina.korpela@vamia.fi))

Oppilaitos

Vamia