

**Kotikansainvälisyyden hyvä käytäntö / Koulutuskuntayhtymä OSAO, Limingan turvallisuusalan yksikkö**

Käytännön nimi	OSAOn Limingan turvallisuusalan yksilön kansainvälinen yhteistyö slovenialaisen Prometna šola Maribor-koulun kanssa.
Kohderyhmät/osallistujat	Kansainvälinen yhteistyö slovenialaisen Prometna šola Maribor-koulun kanssa. Kansainvälisiä sessioita järjestettiin kolme ja kuhunkin sessioon otti osaa yksi turvallisuusalan opiskelijoiden ryhmä ja vastaavasti jokaisessa sessiossa oli Sloveniasta oma ryhmänsä. Yhteensä projektiin otti osaa turvallisuusalan yksiköstä kolme ensimmäisen vuoden opiskelijaryhmää.
Tavoitteet	Projektin kokonaistavoitteina oli saada harjoitusta lähteiden hakemisesta, englannin kielen kirjallisesta ja suullisesta tuottamisesta sekä tutustua uuteen kulttuuriin ja tavata, vaikkakin etänä, uusia ihmisiä eri kulttuurista.
Hyvän käytännön kuvaus: <ul style="list-style-type: none"> <li>toiminnan kuvaus</li> </ul>	Sloveniasta tuli syksyllä yhteydenotto, jossa tiedusteltiin etänä tapahtuvan yhteistyökuvion mahdollisuutta. Toteutusta ideoitiin yhdessä, jonka jälkeen päädyttiin suunnittelemaan Teams-sessiot slovenialaisten ja suomalaisten opiskelijoiden kesken. Me opettajat sovimme, että toimivin ja opettavaisin ratkaisu olisi suunnitella sessiot niin, että jokaisella tapaamisella suomalaiset ja slovenialaiset opiskelijat esittelevät vastavuoroisesti toisilleen kotimaataan, kulttuuriaan, tapojaan, luontoaan ja kouluun. Englannin tunneilla opiskelijat työstivät annetun teeman sisältä suullisia esityksiä, jotka strukturoitiin PowerPoint-esitysten avulla.
Ketkä osallistuvat suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin?	OSAOn englannin opettaja (sijainen) ja Mariborin englannin opettaja suunnittelivat sessiot niin, että jokaisella tapaamisella suomalaiset ja slovenialaiset opiskelijat pitävät esityksiä vastavuoroisesti toisilleen. Teams-sessioissa em. opettajien lisäksi yksi OSAOn opettaja mukana. Englannin osalta arvioinnin teki englannin opettaja.
Resurssit (aika, kustannukset, muut resurssit kuten viestintä jne.)	Yhteistyön rakentaminen vaatii toimivaa sähköpostiyhteyttä ja projektin aikataulutuksen ja sisällön suunnittelua sekä implementointia englannin kielen opetukseen. Projekti eteni opettajien kesken sähköpostiyhteyksiä ylläpitämällä. Englannin tunneilla opiskelijat työstivät annetun teeman sisältä suullisia esityksiä. Aikataulullisesti projekti kesti kaikkineen noin 1,5 kuukautta; alkuvaiheen ideoinnin, suunnittelun, oppituntien ja esitysten työstämisen, sessioiden pitämisen ja loppukeskustelujen myötä. Teams-kokouksia valmisteltiin etukäteen, sillä halusimme testata Slovenian ja Suomen opettajien kesken, että yhteydet ja kokouskutsulinkit toimivat kuten pitääkin.
Miten opettajat ja opiskelijat motivoidaan mukaan?	Opiskelijoiden motivoinnin taustalla oli tutustuminen uuteen kulttuuriin, ulkomaisiin opiskelijoihin ja mahdolliseen opiskelijavaihtoon. Mukana olleet opettajat olivat yhteistyössä kiinnostuneita kulttuurienvälisestä vaihdosta etäyhteyksien kautta.
Miten toiminnan onnistumista mitataan?	Opiskelijan näkökulmasta yhteistyö rohkaisi opiskelijoita puhumaan vierasta kieltä eri kansallisuuksien kesken sekä keskustelemaan elämästä eri maassa. Opiskelijat saivat kunkin session aikana esittää toisilleen kysymyksiä, ja aiheissa toistuikin kiinnostus nuorten sen hetkiseen elämään kotimaassaan. Yhteistyön avulla herätettiin myös kiinnostusta

	opiskelijavaihtoon, joka toivottavasti on opiskelijoille jossain vaiheessa mahdollista. Sessioiden aikana opiskelijoilla oli myös mahdollisuus jakaa toisilleen some-tilejään ja monilla keskustelu siirtyikin sessioiden jälkeen sinne. Sessioiden jälkeen opiskelijat olivat tyytyväisiä työpanokseensa ja iloisia sessioiden onnistumisesta.
Miten kotikansainvälisyyden käytäntö on opinnollistettu tai tunnustettu tutkintoon?	Kansainvälinen projekti sisällytettiin englannin opintoihin (tiedonhaku, suullinen ja kirjallinen tuotanto).
Lisätietoja (esim. linkki materiaaliin, kokemukseen tai raporttiin)	
Oppilaitos	OSAO Kempeleen-Limingan yksikkö, turvallisuusala, Liminka